

CURRICULUM VITAE
Dr. Marcelo Hernández Santos

Doctor en Historia por la Universidad Autónoma de Zacatecas, del programa maestría y doctorado en historia del PNPC-CONACYT (2013).

Maestro en formación docente por la Universidad Pedagógica Nacional (2008).

Licenciado en Educación Primaria por la Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos” (2000).

Pertenece al **Sistema Nacional de Investigadores**, Nivel I (2015-2018) y (2018-2022).

Tiene una estancia de investigación (2016-2018), que llevó a cabo en **El Colegio de San Luis, A.C.**, asesorado por la **Dra. Oresta López Pérez**. Durante la estancia realizó actividades de docencia e investigación en programas de Doctorado PNPC y en temas de Ciencias Sociales e historia: metodologías y enfoques. En la estancia desarrolló y concluyó dos proyectos: 1. “La geografía de la educación mixta: historia de las relaciones de género en las Escuelas Regionales Campesinas” (2016-2017). 2. “El mejoramiento profesional de maestras y maestros rurales en México a través de la Revista El maestro Rural” (2017-2018). Ambos proyectos abordaron la historia del siglo XX y fueron concluidos satisfactoriamente; avalados por el Conacyt.

Desde el 2008 es Profesor-Investigador comisionado en la **Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 32-1, Zacatecas**. Ha impartido clases por once años en licenciatura, maestría y doctorado. Los temas de docencia se han relacionado con Metodología de la Historia, Teoría de la Historia, Historia de la Educación, Enseñanza de la Historia, Historia de la Pedagogía, Teoría Sociológica, Intervención Educativa, así como los temas de los Seminarios de Tesis a nivel licenciatura y maestría. También ha sido director de tesis en licenciatura, maestría y parte de comités tutorales en otras universidades y Centros de Investigación Conacyt; en doctorados PNPC, con temas relacionados con la historia.

Desde 2010 ha elaborado ponencias con los que ha participado en eventos y congresos nacionales como los organizados por la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHIDE) y la Red de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia. En congresos internacionales también ha participado: Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación (CIHELA), *International Standing Conference History of Education (ISCHE)* y *Latin American Studies Association (LASA)*. Pertenece a la SOMEHIDE y a LASA.

Ha escrito libros de autoría propia y coordinados. Destacan dos, respectivamente: 1. *Tiempos de reforma: Estudiantes, profesores y autoridades de la Escuela Normal Rural de San Marcos frente a las reformas educativas. 1926-1984*, México, UAZ/UPN/Zezen Baltza Editores, 393 pp., 2015. ISBN: 978-607-963746-0.

2. Libro coordinado con Oresta López: *Presencia de las mujeres en la construcción histórica del normalismo rural en México durante el siglo XX*. México, Colegio de San Luis, A.C., 366 pp., 2019. ISBN: 978-607-8666-16-4.

Ha escrito artículos en revistas abitradas. Los temas que ha tratado se relacionan con la Historia de la Educación en el siglo XX. Se ha enfocado al análisis de la relación entre el Estado y los Sistemas Educativos: papel de los maestros en la Revolución Mexicana, reformas educativas y pedagogías. Así como a la explicación de los movimientos sociales y estudiantiles en la segunda mitad del siglo XX en México. Pueden destacarse los siguientes artículos:

1. “El movimiento estudiantil mexicano de 1968 en las Escuelas Normales Rurales” *RELAPAE. Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación*, año 4, No. 7. ISSN: 2408-4573.

2. “Revolucionarios y militares, políticos e intelectuales: el papel de los maestros de primaria en la Revolución Mexicana”, *Digesto Documental de Zacatecas. Revista de historia y humanidades*, Vol. XIV, número. 16. México, Universidad Autónoma de Zacatecas, (impresa), ISSN: 1405-958.

3. “Pedagogical equality: The radical version of socialist education in Mexico (1934-1938)”. *Journal of Human Dignity and Wellbeing*, Vol. 2, No. 4, 45-59 pp. Polonia: Universidad de Bielsko-Biala, ISSN: 2451-3520.