

## **Currículum**



**DR. LUIS MANUEL AGUAYO RENDÓN**  
Fresnillo, Zac., 1960

### **Formación Académica**

Profesor de Educación Primaria por el Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes (1980). Profesor de Matemáticas de Educación Media por la Escuela Normal Superior del Sur de Tamaulipas. Maestro en Educación y Doctor en Educación con especialidad en Educación Matemática por la Universidad Pedagógica Nacional.

Ha sido profesor de Educación Primaria, profesor de Matemáticas en Bachillerato, profesor de licenciatura en UPN y la Normal "Manuel Ávila Camacho" de Zacatecas, diseñador y profesor de las maestrías en Matemática Educativa (UAZ) y Didácticas de la Educación Básica (Normal Ávila Camacho), profesor en la Maestría en Educación Básica (UPN) Subsecretario y Secretario de Educación en el estado de Zacatecas.

Actualmente es Coordinador del Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores en el Capítulo Noreste (Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas) de la UPN.

Ha participado en Seminarios Avanzados de Didáctica de las Matemáticas en París, Grenoble y Barcelona. También ha dictado conferencias en varias instituciones del país y de Bogotá, Cali y Ecuador. Ha obtenido premios como "Colectivos de Investigación Educativa e "Investigaciones sobre la enseñanza" y entre sus más recientes publicaciones se cuentan las siguientes:

Aguayo, Luis M. (2012). **"Investigación, didáctica y formación. Conocimiento y/o praxeologías del profesor"**

Aguayo, Luis M. Coord. (2014) **“La formación de profesores en la encrucijada. Entre el oficio y la profesión”**

Aguayo, Luis. Coord. (2015) **“Construir la profesión. El continente de lo didáctico.”**

Aguayo, Luis (2015) Las representaciones sociales sobre el “saber didáctico”. La visión de los formadores.

Aguayo, L., y Calderón, J. y Ávila, H. (2018). **Formación, investigación y mejora docente. Narrativas sobre experiencias didácticas en posgrados en educación.**

Aguayo, L. M. y Calderón, J., (2019). (coords.). **Formación de profesores y desarrollo educativo. Contribuciones de un programa de doctorado.**

Aguayo, L. M y Soto, M. y (2020). **Enseñar a enseñar matemáticas. Un recorrido de estudio e investigación para la formación de profesores.**

Aguayo, L. M. y Calderón, J., (2021). (coords.). **Formación y profesión docente. Entre prescripciones, teorías y prácticas educativas.**