

JAIME ROGELIO CALDERÓN LÓPEZ-VELARDE. Originario de la ciudad de México

Licenciatura en Antropología Social (Escuela Nacional de Antropología e Historia de México).

Maestría en Pedagogía (Universidad Pedagógica Nacional)

Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad de Sevilla).

Nombramiento actual: Coordinador de Investigación y Posgrado UPN, Unidad Zacatecas.

SEP. Dirección General de Educación Normal. Supervisor del departamento de control agropecuario y fomento cooperativo. SEP. Dirección Adjunta de Contenidos y Métodos Educativos. Jefe de experimentación pedagógica.

UPN, Ajusco. Coordinador de la licenciatura en pedagogía y coordinador en UPN Zacatecas de: los Talleres Regionales de Investigación Educativa de la Región centro-norte (TRIE´S); Programa Transformación de la Educación Básica desde la Escuela (etapa fundacional); Consejos Regionales de Investigación y Posgrado. Red de Didáctica de la Investigación Educativa, Maestría en Desarrollo Educativo Vía Medios, Doctorado en Educación, Jornadas Internacionales de Educación.

Profesor-investigador en el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (Crefal) y director de la Revista Interamericana de Educación de Adultos en este organismo internacional y de la revista de los TRIE´s (UPN).

Principales áreas de experiencia profesional: educación de personas jóvenes y adultas, educación comparada, formación de docentes y acompañamiento pedagógico.

Ha impartido cursos, seminarios y talleres en las áreas antes mencionadas en programas de licenciatura, maestría y Doctorado en la UPN Zacatecas y otras Unidades del país, incluyendo Universidades Autónomas, así como presentado ponencias y dictado conferencias en congresos nacionales e internacionales. Director de tesis en los programas y áreas menciona.

Autor, coordinador individual y co-coordinador (Luis M. Aguayo) de 10 libros. Últimos 4:

2020 Acompañamiento pedagógico: docentes noveles de Chile, Ecuador, México y Uruguay. (coordinador). México, Taberna Librería/UPN, Zacatecas.

2021. Formación y profesión docente. Entre prescripciones, teorías y prácticas educativas. Capítulo en colaboración con Alma Delia Tovar y Telma García, *Las y los Asesores Técnico Pedagógicos en la Educación Básica de Zacatecas. La trayectoria de un oficio (1994-2019).* México, Taberna Librería/UPN, Zacatecas

2021^a. Ser profesor y doctorante en tiempos de incertidumbre. Aportes al desarrollo profesional desde y sobre la pandemia. Capítulo en colaboración con Joel De Ávila. "El encargo directivo de dos docentes multigrado de preescolar". Taberna Librería/UPN, Zacatecas.

2022. *Prácticas de acompañamiento pedagógico y enseñanza en escenarios de educación a distancia*. Capítulo en colaboración con Telma García. *Formación autogestiva, relatos de experiencia y aprendizajes en un colectivo de asesores técnico-pedagógicos*. Taberna Librería/UPN, Zacatecas.

2017. En colaboración con Luis Manuel Aguayo. Los docentes principiantes de la educación obligatoria. Procesos de inserción y evaluación. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*. Año 8, núm. 11, pp.100-115

2020. En colaboración con Telma García. "Acompañamiento y asesoría técnica pedagógica: desafíos y líneas de actuación en una región de Zacatecas, México". En: *Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa*, vol. 3, núm. 5.

Es miembro, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada y de la Red Temática de Investigación en Educación Rural. Coordinador del Cuerpo Académico Formación para la investigación y la mejora docente en la UPN Unidad Zacatecas y del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.